

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYŚLU

ZBIORCZY RAPORT SAMOOCENY ZA ROK AKADEMICKI 2016/2017

w zakresie oceny doskonalenia efektów kształcenia w roku akademickim 2016/2017 na kierunkach kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.

Raport sporządzony przez Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia PWSW w oparciu o instytutowe raporty samooceny i współpracę z Akademickim Biurem Karier PWSW (raporty z III etapu badań losów zawodowych absolwentów PWSW przyjęte przez Senat w dniu 18 grudnia 2017 r.).

Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu (PWSW), zgodnie z ustawowym obowiązkiem wynikającym ze znowelizowanej Ustawy „Prawo o Szkolnictwie Wyższym” z dnia 27 lipca 2005 roku (tekst jednolity *Dz.U. z 2017 r. poz. 2183*) definiującej Krajowe Ramy Kwalifikacji w odniesieniu do Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2017 roku poz. 986*) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4- poziomy 6-8 (*Dz. U. Z 2016 roku poz. 1594*) a także Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, (*Dz. U. z 2016 roku poz.1596 z późn. zm.*) monitoruje jakość prowadzonych w PWSW studiów. Uczelniany Zespół do Spraw Jakości Kształcenia wyniki monitorowania oraz ocenę jakości kształcenia za rok akademicki 2016/2017 przedstawia w poniższym tzw. zbiorczym raporcie samooceny kształcenia na kierunkach kształcenia prowadzonych w PWSW, na podstawie analizy funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w PWSW (*Załącznik nr 1. do Uchwały Senatu PWSW nr 31/2017 z 26.06. 2017 r.*).

Sprawozdanie opiera się na raportach samooceny (*Zarządzenie Rektora PWSW nr 46/2013 z dn. 07.11.2013 roku*) sporządzonych przez wszystkie instytuty wchodzące w strukturę organizacyjną PWSW: Instytut Humanistyczny (IHM), Instytut Sztuk Projektowych (ISP), Instytut Socjologii (ISC), Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii (ISM), Instytut Historii (IHT) i Instytut Nauk Technicznych (INT) dla prowadzonych w nich kierunków kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia o profilu akademickim oraz profilu praktycznym, z uwzględnieniem zasad wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

1.Ocena doskonalenia efektów kształcenia w roku akademickim 2016/2017

Stosując się do zapisów ustawowych przytoczonych powyżej ocena ta została przeprowadzona w instytutach PWSW na wszystkich trzynastu kierunkach kształcenia. W ocenie tej :

1. instytuty uwzględniły opinię zespołów nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku w celu doskonalenia efektów i programów kształcenia;
2. opinię tę w poszczególnych instytutach uwzględniono poprzez:

- a) wyniki prac Instytutowych Komisji do Spraw Jakości Kształcenia w celu udoskonalania projektów planu studiów i programów kształcenia zarówno na studiach stacjonarnych jak i na studiach podyplomowych;
 - b) przeprowadzenie przez dyrektorów instytutów konsultacji z nauczycielami akademickimi tzw. minimum kadrowego w kwestii spraw związanych z doskonaleniem efektów kształcenia (w tym także uwzględniono rolę interesariuszy zewnętrznych);
 - c) poprzez ocenę współpracy instytutów z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi otoczenie społeczno-kulturowe, jak i gospodarcze, szczególnie w zakresie prowadzenia wspólnych badań oraz poszerzenia oferty praktyk zawodowych dla studentów PWSW.
3. w instytutach PWSW przeanalizowano European Credit Transfer System (ECTS), w szczególności pod kątem prawidłowości określenia nakładu pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, zarówno dla akademickich, jak i praktycznych profili kształcenia;
4. z instytutowych raportów samooceny wynika, iż instytuty PWSW dokonały w roku akademickim 2016/2017:
- a) monitorowania kwalifikacji nauczycieli akademickich. Odnotowano w skali Uczelni wzrost liczby nauczycieli akademickich podnoszących swe kwalifikacje (doktoraty, habilitacje, profesury);
 - b) monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia;
 - c) monitorowania warunków kształcenia;
 - d) weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
 - e) wdrożenia kolejnego etapu (ETAP III) systemu monitorowania losów absolwentów;
 - f) oceny jakości prowadzonych zajęć (ankietyzacja, hospitacje);
 - g) oceny procedury dyplomowania, szczególnie pod kątem sprawdzenia wdrożenia systemu antyplagiatowego, a także wyraźnego ukierunkowania prac na profil praktyczny kształcenia.
 - h) oceny jakości praktyk zawodowych studentów, w tym pilotażowych praktyk zawodowych zleconych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Uchwała nr 19/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 29 czerwca 2016r. w sprawie przeprowadzenia pilotażowych praktyk zawodowych) oraz praktyk zagranicznych.

Działania powyższe przełożyły się na doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia w PWSW. Każdy z sześciu instytutów działających w PWSW, z uwagi na podnoszenie jakości kształcenia, dokonał na prowadzonych kierunkach kształcenia, zarówno dla profilu ogólnoakademickiego, jak i praktycznego, doskonalenia efektów kształcenia oraz programów kształcenia w zakresie, jaki dopuszcza ustawa „Prawo o szkolnictwie wyższym”.

W związku z tym, że od roku akademickiego 2016/2017 PWSW w Przemyślu wprowadziła praktyczny profil kształcenia już na wszystkich swoich trzynastu kierunkach kształcenia w obrębie 27 różnych specjalizacji, zarówno humanistycznych, społecznych, artystycznych, jak i technicznych, Instytutowe Komisje do Spraw Jakości Kształcenia zwróciły między innymi szczególną uwagę na rolę interesariuszy zewnętrznych w procesie zabezpieczania dobrej praktyki studentom PWSW oraz na ocenę jakości praktyk zawodowych studentów.

Z uwagi na procentowo dużą liczbą studentów cudzoziemców (ok. 40%) w celu zapewnienia jakości kształcenia wprowadzono dodatkową realizację zajęć z języka polskiego dla cudzoziemców (por. zarządzenia Rektora PWSW: nr 10/2016 oraz nr 73/2017).

2. Zbiorcze wyniki oceny doskonalenia jakości kształcenia za rok akademicki 2016/2017 (na podstawie raportów samooceny dla poszczególnych kierunków kształcenia w PWSW).

Nazwa Instytutu	Kierunek kształcenia, profil	Ocena
Instytut Sztuk Projektowych (ISP)	„architektura wnętrz”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
	„projektowanie graficzne”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
Instytut Humanistyczny (IHM)	„filologia polska ”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
	filologia ze specjalnością „filologia angielska”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
	filologia ze specjalnością „lingwistyka stosowana”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	dobra
Instytut Historii (IHT)	„historia”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
Instytut Socjologii (ISC)	„socjologia”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	dobra
Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii (ISM)	„stosunki międzynarodowe”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
	„politologia”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
Instytut Nauk Technicznych (INT)	„mechatronika”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	bardzo dobra
	„inżynieria środowiska”, profil ogólnoakademicki, profil praktyczny	dobra
	„inżynieria transportu i logistyki”, profil praktyczny	bardzo dobra
	„bezpieczeństwo i produkcja żywności” profil praktyczny i ogólnoakademicki	bardzo dobra

3. Pozostałe informacje

*W roku akademickim 2016/2017 znowelizowana Ustawa „Prawo o Szkolnictwie Wyższym” z dnia 27 lipca 2005 roku (tekst jednolity *Dz.U. z 2017 r. poz. 2183*) nałożyła na Uczelnię szereg nowych obowiązków związanych z regulacją procesu kształcenia, a co za tym idzie z tworzeniem także szeregu uregulowań ustawowych. Do najważniejszych zmian dotyczących bezpośrednio środowisko akademickie państwowych wyższych szkół zawo-

dowych należy zaliczyć wprowadzenie obowiązku przechodzenia z kształcenia na kierunkach o profilach akademickich na kształcenie o profilach praktycznych oraz obowiązek dostosowania kadry tzw. minimum kadrowego do wymagań znowelizowanej ustawy (nauczyciele akademicy będący w minimum kadrowym od 1 października 2017 roku muszą być zatrudnieni na pierwszym etapie, jedynie samodzielni nauczyciele akademicy wchodzący do minimum kadrowego mogą pozostać na drugim etapie - tylko do 1 października 2018 r.). Docelowo wszystkie państwowe wyższe szkoły zawodowe muszą przejść na praktyczny profil kształcenia do 31 grudnia 2017 roku. Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu od roku akademickiego 2016/2017 dostosowując się do wymogów znowelizowanej *Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.)*, rozpoczęła już na wszystkich swych kierunkach nauczania kształcenie o profilu praktycznym. Nadal jednocześnie prowadzone jest kształcenie na kierunkach o profilu ogólnoakademickim do chwili zakończenia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2015/2016 cykli kształcenia na profilach ogólnoakademickich.

*Z wprowadzaniem profili praktycznych bezpośrednio wiąże się sprawa zagwarantowania studentom w programach kształcenia trzymiesięcznych praktyk zawodowych, a tym samym zdobywania przez nich umiejętności praktycznych, w tym możliwości uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu. W minionym roku akademickim 2016/2017 poza praktykami zawodowymi wynikającymi z programu kształcenia dla profili praktycznych, PWSW realizowała nadal tzw. pilotażowy program praktyk Ministerstwa Nauki Szkolnictwa Wyższego – „Programu Praktyk Zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”. Te dziesięciomiesięczne płatne praktyki pilotażowe w renomowanych przedsiębiorstwach i instytucjach regionu, zapewniają istotne doskonalenie efektów kształcenia na profilu praktycznym danego kierunku kształcenia.

*W roku akademickim 2016/2017, uchwałą Senatu (nr 50/2017 z 25 września 2017 r.) PWSW przystąpiła do realizacji kolejnego programu pilotażowego MNiSW pn. „Koncepcja edukacji wojskowej studentów w ramach Legii Akademickiej”

*W związku z wprowadzoną i przytaczaną tutaj znowelizowaną Ustawą („Prawo o Szkolnictwie Wyższym Dz. U. z 2017 r. poz. 2183), programy kształcenia, które będą wprowadzane w PWSW po 1 października 2017 roku należy oprzeć na Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK). (por. Uchwałę nr 9/2017 z 29 maja 2017 roku w sprawie wytycznych w zakresie projektowania programów kształcenia dla studentów PWSW opartych na PRK oraz odpowiednie Zarządzenie Rektora nr 51/2017 z 27 czerwca 2017 r. w sprawie szczegółowego projektowania tych programów).

*Polska Komisja Akredytacyjna na bieżący rok akademicki 2017/2018 wytypowała do akredytacji następujące kierunki kształcenia w PWSW:

- a) „mechatronikę” w INT - wizytacja została przeprowadzona w dniach 5-6 grudnia 2017 roku; INT oczekuje na uchwałę PKA w sprawie oceny kształcenia na tym kierunku,
- b) „bezpieczeństwo i produkcję żywności”- wizytacja planowana w semestrze letnim bieżącego roku akademickiego.

4. Wnioski

Raporty samooceny za rok akademicki 2016/2017 przeprowadzone w instytutach PWSW pokazują, że:

1. w stosunku do ubiegłych lat zwiększył się istotnie udział studentów oraz nauczycieli akademickich w programach wymiany realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Nastąpiła poprawa w umiędzynarodowieniu kształcenia PWSW. Nie bez znaczenia jest zintensyfikowanie rekrutacji na wyjazdy zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ oraz PO WER w roku akademickim

2016/17 (co wynika także z uregulowań statutowych odbywania przez studentów PWSW praktyk zagranicznych) (por. Zarządzenie Rektora nr 18/2017). PWSW znalazła się na pierwszym miejscu w rankingu „Perspektyw” w grupie Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w kryterium „umiędzynarodowienie” kształcenia–kategoria „wymiana studencka (wyjazdy)”. Potwierdzeniem działań PWSW w Przemysłu w zakresie jakości kształcenia jest osiągnięcie pierwszych miejsc w kategoriach „prestż uczelni” i „rekomendowanie uczelni” oraz trzeciego miejsca w „rankingu generalnym reputacji państwowych wyższych szkół zawodowych 2017 Fundacji na rzecz reputacji Premium Brand”.

2. ponadto raporty samooceny wskazują na znaczący, kolejny już wzrost aktywności instytutów (w stosunku do roku akademickiego 2014/2015 -2015/2016) w zakresie współpracy z lokalnym i regionalnym otoczeniem społeczno-kulturowym oraz gospodarczym, co znalazło swe odzwierciedlenie w różnorodności i liczności firm zapraszających studentów na praktyki zawodowe, liczności prelekcji, pokazów, warsztatów i wspólnych sympozjów organizowanych w PWSW. Wszystko to bezpośrednio przekłada się na podnoszenie jakości kształcenia w PWSW,
3. miarą jakości kształcenia w PWSW jest także zwiększająca się ilość wydawanych w PWSW tzw. dyplomów z wyróżnieniem.

Uczelniany Zespół do Spraw Jakości Kształcenia PWSW

Przemysł, 28 grudnia 2017 r.