Zarządzenie Nr 51/2017
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu
z dnia 27 czerwca 2017 r.

w sprawie szczegółowego sposobu projektowania programów kształcenia dla studiów w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji w Przemyślu.

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późniejszymi zmianami) oraz uchwały Nr 9/2017 Senatu PWSW w Przemyślu z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie wytycznych w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się szczegółowe zasady, dotyczące projektowania programów kształcenia, obowiązujące Instytuty PWSW prowadzące kierunki i specjalności studiów.

§ 2

W załącznikach do niniejszego zarządzenia określono wzory tabel, których wypełnienie będzie wymagane w celu prawidłowego sporządzenia kompletnej dokumentacji programu kształcenia.

§ 3

Użyte w niniejszym zarządzeniu pojęcia oznaczają:

1) forma studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne,
2) studia stacjonarne – forma studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia realizowana jest za pomocą zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (tzw. zajęcia kontaktowe),
3) studia niestacjonarne – forma studiów, w której mniej niż połowa programu kształcenia realizowana jest za pomocą zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
4) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, docelowo drugiego i trzeciego stopnia,
5) studia pierwszego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji typowych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w przypadku studiów drugiego stopnia- na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
6) profil kształcenia – ogólnoakademicki i praktyczny,
7) profil ogólnoakademicki - obejmuje moduły zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów,
8) profil praktyczny - obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
9) kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia realizowanych w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
10) obszar kształcenia - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki w Szkolnictwa Wyższego w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Obszary kształcenia odpowiadają:
- naukom humanistycznym,
- naukom społecznym,
- naukom ścisłym,
- naukom przyrodniczym,
- naukom technicznym,
- naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- sztuce.

11) program kształcenia - opis określonych przez Senat PWSW spójnych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąganych przez studentów w procesie kształcenia, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 w przypadku studiów pierwszego stopnia i na poziomie 7 w przypadku studiów drugiego stopnia określone w rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016r. poz. 1594), oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
12) program studiów – część programu kształcenia, zawierająca opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Program studiów obejmuje: opis modułów kształcenia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, opis zakładanych efektów kształcenia dla każdego modułu oraz opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta, a także plan studiów (harmonogram),
13) plan studiów – część programu studiów obejmująca nazwy przedmiotów/modułów oraz ich lokalizację w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć, punktację ECTS oraz formę ich zaliczenia,
14) moduł kształcenia - przedmiot lub grupa przedmiotów z przypisanymi do nich efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS. Za moduł można uznać: typowy przedmiot, praktykę, zajęcia w terenie, przygotowanie pracy dyplomowej, zbiór przedmiotów obowiązkowych dla określonej specjalności lub specjalizacji w ramach kierunku studiów.
15) cykl kształcenia – okres studiów, zaplanowany na I stopniu kształcenia w PWSW na 6-8 semestrów, następujący po rekrutacji na określonym kierunku studiów, w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym, zamykający się obroną pracy dyplomowej (licencjackiej lub inżynierskiej) oraz wydaniem dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem.
16) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji transferu punktów zaliczeniowych, będące miarą średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. 1 punkt ECTS odpowiada średnio 25-30 godzinom pracy studenta, która obejmuje zarówno zajęcia dydaktyczne organizowane przez uczelnię, jak i pracę indywidualną, mierzalną według standardowych, uśrednionych współczynników nakłady pracy studenta/słuchacza,
17) efekty kształcenia - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się, zgodny z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) dla szkolnictwa wyższego,
18) kwalifikacje – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem lub innym dokumentem wydanym, przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym ich uzyskanie,

19) kwalifikacje pierwszego stopnia – efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem.

§4

1. Projekt programu kształcenia określa:
   1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia,
   2) formę studiów- studia stacjonarne lub studia niestacjonarne ,
   3) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
   4) profil kształcenia - ogólnoakademicki lub praktyczny,
   5) poziom uzyskiwanej kwalifikacji PRK,
   6) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów (licencjat, inżynier, magister), uzyskane uprawnienia zawodowe.
   7) zasady rekrutacji.
   8) Informację o przewidywanych praktykach/praktykach zawodowych/pilotażowych.

2. Projekt programu kształcenia wskazuje:
   1) związek kierunku studiów z misją PWSW i jej strategią rozwoju,
   2) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) - zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
   3) określenie ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
   4) celowość prowadzenia studiów pod kątem zdobywania umiejętności na rynku pracy,
   5) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze i kulturowe.
3. Projekt programu kształcenia przyporządkowuje kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazuje dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów. Obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe określa rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Z 2011 r. nr 179 poz. 1065).

§ 5

1. Projekt programu kształcenia zawiera efekty kształcenia, które są:
   1) wewnętrznie spójne,
   2) wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
   3) uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tejże ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
      a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów pierwszego stopnia;
      b) dla kwalifikacji na poziomie 7, Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;

   Charakterystyki drugiego stopnia PRK określa rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku
   w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji

pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594)) zwane dalej *Rozporządzeniem*,

4) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego,

5) uwzględniają – w przypadku gdy program kształcenia prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera- pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w części III załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o którym mowa wyżej w pkt.1 ppkt.3) jako o *Rozporządzeniu.*

2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów przedstawia się:

1) w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia opisanych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru. Tabela ta stanowi **Załącznik Nr 1** do niniejszego zarządzenia,

2) W celu sprawdzenia czy kierunkowe efekty kształcenia uwzględniają charakterystyki drugiego stopnia PRK o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów przedstawia się także w formie tabeli pokrycia efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia PRK przez założone kierunkowe efekty kształcenia. Wzór odpowiedniej tabeli stanowi **Załącznik Nr 2** do niniejszego zarządzenia.

3) Instytut PWSW projektując program kształcenia i zakładając jego efekty, określa metody i formy kształcenia, które umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Wzór tabeli efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć podany jest w Z**ałączniku Nr 3** niniejszego zarządzenia,

4) Instytut PWSW projektując program kształcenia i zakładając jego efekty, określa adekwatnie do tych efektów sposoby ich weryfikacji. Wzór tabeli efektów kształcenia w odniesieniu do metod ich weryfikacji podany jest w **Załączniku Nr 4** do niniejszego zarządzenia.

5) wprowadza się sporządzenie tabeli zgodności kompetencji inżyniera z kierunkowymi efektami kształcenia odpowiednio: a) dla profilu ogólnoakademickiego według wzoru tabeli zamieszczonego w **Załączniku Nr 5** oraz b) dla profilu praktycznego według wzoru tabeli zamieszczonego w **Załączniku Nr 6** niniejszego zarządzenia.

4. Instytut PWSW prowadzący studia na danym kierunku i poziomie studiów na obu profilach kształcenia (ogólnoakademickim i praktycznym) określa kierunkowe efekty kształcenia oraz opis procesu kształcenia odrębnie dla każdego profilu

5. Instytut PWSW prowadzący studia na danym kierunku kształcenia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej definiuje takie same efekty kształcenia dla obu form studiów oraz opisuje proces kształcenia dla każdej formy studiów oddzielnie.

§ 6

1. Opis programu studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

1) formę studiów;

2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (tytułu zawodowego, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych);

3) moduły kształcenia - przedmioty, zajęcia lub grupy przedmiotów, czy zajęć - wraz z przypisanymi do każdego modułu efektami kształcenia oraz treściami programowymi, formami i metodami kształcenia, zapewniającymi osiągnięcie tych efektów. a także nakład pracy studenta , wyrażony liczbami punktów ECTS;

4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;

5) plan studiów (prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej) uwzględniający

moduły, o których mowa w pkt. 3, a w przypadku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej - również zajęcia z wychowania fizycznego;

6) zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;
7) w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia uwzględnia się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin.;
8) w planie studiów zaznacza się moduły zajęć obowiązkowych i podlegających wyborowi przez studenta;
9) program określa łączną liczbę punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w szczególności w ramach zajęć z przedsiębiorczości oraz przygotowujących do wejścia na rynek pracy, zwłaszcza z zakresu ekonomii, zarządzania, prawa - nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
11) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, praktyki.
12) Instytut prowadzący kształcenie na danym kierunku studiów określa szczegółowe zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki. W programie należy uwzględnić czas trwania praktyki, cel praktyki, efekty kształcenia osiągnięte przez studenta w ramach odbycia praktyki, metody ich sprawdzenia i oceny, warunki zaliczenia oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

13) Strukturę studiów (specjalności i specjalizacje).

2. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust.1 pkt.2.
3. Program studiów opisujący proces kształcenia na kierunku przyporządkowanym do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów, w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust.1.pkt.2.
4. Program studiów dla kierunku :
   1) o profilu praktycznym - obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące do zdobywania przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, do których przypisano ponad 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
   2) o profilu ogólnoakademickim - obejmuje moduły służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badan naukowych. w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z danym kierunkiem studiów którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
5. Instytut PWSW projektując program kształcenia dla kierunku studiów o profilu praktycznym uwzględnia wymóg odbycia praktyk zawodowych łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym poziomie kształcenia.
6. Instytut PWSW prowadzący studia może w ramach kierunku studiów prowadzić zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w przepisach wydanych na podstawie przepisów art. 9 c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jednolity: Dz. U. 2016 poz. 1842 z póź. zm.), w szczególności warunki Rozporządzenia

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012, Nr 25, poz. 131).

7. W programach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej należy uwzględnić konieczność osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w przypadku uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia.

§ 7

Program kształcenia zawiera listę realizujących go osób, ze wskazaniem minimum kadrowego zgodnie z wymogami określonymi w § 5 ust 1 pkt.3 oraz § 5 ust 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596).

§ 8

Każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów, powinien być reprezentowany w minimum kadrowym przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek w obszarze wiedzy odpowiadającym temu obszarowi kształcenia.

§ 9

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę oraz innych źródeł informacji zalecanych w procesie kształcenia).

§ 10

Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu praktycznego uwzględnia wymogi § 5 ust.1 i 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596). określające związek kompetencji osób prowadzących zajęcia z ich dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym.

§ 11

Instytut PWSW podejmując działania mające na celu doskonalenie programu kształcenia, uwzględnia w programie kształcenia, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596).

1) wyniki analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy
2) wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów .

§ 12

1. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące zasady przypisywania punktów ECTS:
   1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25 – 30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje godziny kontaktowe (zajęcia dydaktyczne z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów, a także konsultacje, egzaminy, zaliczenia w sesji i inne) oraz indywidualną pracę studenta, oszacowaną w kartach przedmiotu;

2) punkty ECTS należy przypisać za:
   a) zaliczenie każdego z modułów zajęć, w tym praktyk przewidzianych w programie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem przyznania punktów jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonym zaliczeniem zajęć lub praktyk;
   b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej;

2. student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS , jaka jest przypisana efektom kształcenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk przewidzianych na danym kierunku studiów w danym Instytucie PWSW.
   1). Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów jaką student powinien uzyskać w każdym semestrze wynosi co najmniej 30 punktów, przy czym liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia: studiów licencjackich pierwszego stopnia powinna wynosić co najmniej 180 punktów, studiów inżynierskich pierwszego stopnia co najmniej 210 punktów, studiów drugiego stopnia co najmniej 90 punktów.
   2). Program kształcenia powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza studiów podyplomowych co najmniej 30 punktów ECTS. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.

§13

1. Dokumentacja programu kształcenia:
   1) Instytuty PWSW tworzą, prowadzą i przechowują dokumentację związaną z programem kształcenia dla określonego kierunku studiów/studiów podyplomowych zawierającą w szczególności:
      a) ogólny opis i charakterystykę prowadzonych studiów,
      b) opis zakładanych efektów kształcenia,
      c) opis programu studiów,
      d) plan studiów,
      e) opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
      f) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
2. W dokumentacji związanej z prowadzeniem kierunku studiów Instytuty PWSW uwzględniają podstawowe informacje na temat struktury, systematyki i zakresu działań składających się na wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.
3. W skład dokumentacji programu studiów wchodzą karty przedmiotów (sylabusy) poszczególnych modułów kształcenia Opis każdego z modułów zawiera w szczególności:
   1) zakładane efekty kształcenia dla modułu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych;
   2) treści programowe oraz formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie tych efektów;
   3) opis sposobu weryfikacji oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
   4) liczbę punktów ECTS przyznawanych za zrealizowanie modułu zajęć oraz kalkulację nakładu pracy studenta (godziny bezkontaktowe);
   5) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
   6) wykaz zalecanej literatury.

.

4. Wzór karty przedmiotu/modułu/sylabusa dla studiów wyższych/podyplomowych w PWSW w Przemyślu stanowi **Załącznik Nr 7** do niniejszego zarządzenia.

§ 14

1. Na kompletną dokumentację programu kształcenia składają się:
   1) Ogólny opis programu kształcenia danego kierunku studiów. Opis programu kształcenia musi zawierać wszystkie elementy znajdujące się w **Załączniku Nr 8** do niniejszego zarządzenia.
   2) Opis efektów kształcenia wraz z Załącznikami od Nr 1- do Nr 6 niniejszego zarządzenia,
   3) Program studiów.
   4) Plan studiów.
   5) Karta przedmiotu/modułu/sylabus (**Załącznik Nr 7** do niniejszego zarządzenia).

§ 15

Traci moc zarządzenie nr 18/2012 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia z dnia 12 kwietnia 2102 roku.

§ 16

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW z dnia 27 czerwca 2017r

WZÓR TABELI ODNIESIEŃ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI (PRK)

Tabela odniesienia kierunkowych efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6. z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru.

nazwa kierunku studiów:... poziom kształcenia: np. studia pierwszego stopnia profil kształcenia: np. praktyczny			
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent :	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4.	Oznaczenie właściwym symbolem z jakiego obszaru jest efekt kształcenia*
Wiedza			
K_W01	np. ma wiedzę w zakresie….	np. P6S_WG, WG Zakres i głębia	np. H (lub inny właściwy obszar)
K_W02	np. zna i rozumie…..	np. P6S_WK	H
K_W03		WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki	
…..			
Umiejętności			
K_U01	np. potrafi….	np. P6S_ UW, P6S_UK	H
K_U02	np. ma umiejętności…	P6S_UO, P6S_UU	H
K_U03		UW- wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykorzystywane działania. UK-komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym. UO-organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa, UU-uczenie się/ pilnowanie	

		własnego rozwoju i rozwoju innych osób.	
.....			
Kompetencje społeczne			
K_K01	np. ma świadomość ważności i zrozumienia…	np. P6S_KK,P6S_KO KK- oceny/krytyczne podejście, KO odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,	H
K_K02	np. wykazuje gotowość	P6S_KR KR – rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.	H
K_K03			
.....			

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu kształcenia dla programu tworzą:
– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kształcenia dla programu kształcenia ,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

* litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
– H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
– S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
– Ś: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
– P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
– T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
– M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
– R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
– Sz: obszar kształcenia odpowiadający sztuce,

Uwaga:

Danemu efektowi kierunkowemu może odpowiadać więcej niż jedno odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.

Załącznik Nr 2 do Zarządzenia
Rektora PWSW 51/2017 z dnia 27.06.2017 r.

Pokrycie efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe.

Kierunek studiów Poziom kształcenia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem obszaru kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

Załącznik nr 3/2017 do Zarządzenia
Rektora PWSW Nr 51/2017 z 27 czerwca 2017 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA
Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowe -go efektu kształcenia	efekty kształcenia dla przedmiotu	formy realizacji zajęć						
			wykład	ćwiczenia	semin arium	projekt	laborat orium	konwersa torium	inne (należy podać jakie)

Załącznik Nr 4 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW w Przemyślu z dnia 27 czerwca 2107r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA
Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowe-go efektu kształcenia	efekty kształcenia dla przedmiotu	metody weryfikacji efektów kształcenia						
			egzamin ustny	egzamin pisemny		projekt		praca kontrolna	inne (należy podać jakie)

Załącznik nr 5 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW z dnia 27 czerwca 2017r

WZÓR TABELI ZGODNOŚCI KOMPETENCJI INŻYNIERA Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

1. **dla profilu ogólnoakademickiego**

Tabela zgodności kompetencji inżyniera z kierunkowymi efektami kształcenia

Nazwa kierunku studiów **Poziom kształcenia:** **Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI**		
Kod składnika opisu określonego w charakterystykach drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6.	**Opis słowny składników charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6** (zgodnie z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfiki zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: -wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, -dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, -dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
P6S_UW	zaprojektować- zgodnie z zadaną specyfikacją- oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	

Załącznik nr 6 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW z dnia 27 czerwca 2017r

WZÓR TABELI ZGODNOŚCI KOMPETENCJI INŻYNIERA Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁENIA

2. dla profilu praktycznego

Tabela zgodności kompetencji inżyniera z kierunkowymi efektami kształcenia

Nazwa kierunku studiów **Poziom kształcenia:** **Profil kształcenia: PRAKTYCZNY**		
Kod składnika opisu określonego w charakterystykach drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6.	**Opis słowny składników charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6** (zgodnie z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA- absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	
UMIEJĘTNOŚCI- absolwent potrafi		
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfiki zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: -wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, -dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, -dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
P6S_UW	zaprojektować- zgodnie z zadaną specyfikacją- oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces,używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	

P6S_UW	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	
P6S_UW	wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów.	

Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW z dnia 27 czerwca 2017r

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut ….
2. Nazwa kierunku studiów	Mechatronika
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	XXX
7. Kod przedmiotu	(Nadać zgodnie z dołączonym do programu oddzielnym wykazem przedmiotów i ich kodów)
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr YYY
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	XXX
13. Koordynator przedmiotu	Wpisać imię , nazwisko, stopień i tytuł naukowy
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Wpisać imię, nazwisko , stopień i tytuł naukowy, adres e-mail

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Seminarium S	Praktyka PZ
-	-	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu (opcjonalnie)

np. C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu XXX oraz sposoby YYY jej praktycznego zastosowania;

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy ZZZ oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki...;

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych (technicznych itp...) z zakresu XXX, w tym.... , a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	*Opis efektów kształcenia dla przedmiotu*	*Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia - identyfikator kierunkowych efektów kształcenia*
W_01		
W_02	….	
U_01		
U_02		
K_01	.	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych
(W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	xxx	2
W2	yyy	2
K1	zzz	2
K2	xxx	2
K3	yyy	2
P1	zzz	5
L1	xxx	2
L2	yyy	2
W5	zzz	2
K4	xxx	2
K5	yyy	2
P2	zzz	5
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu kształcenia	*Forma weryfikacji*						
	Egzamin ustny	*Egzamin pisemny*	*Kolokwium*	*Projekt*	*Sprawdzian wejściowy*	*Sprawozdanie*	*Inne*
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			

U_02				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć	Symbol	Rodzaj zajęć

9. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium nr 1
F2	Ćwiczenie projektowe nr 1
F3	Kolokwium nr 2
F4	Ćwiczenie projektowe nr 2

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (średnia zwykła F1+F3)
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie średniej zwykłej F2+F4
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu kształ-cenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01; W_02 U_01; U_02					

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

11. Macierz realizacji przedmiotu

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01		C_01	W_1-5		

W_02		C_02	W_1-5		
U_01		C_02	K_1-5		
U_02		C_02	P_1-2		
K_01		C_01	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	
Suma godzin kontaktowych	
Samodzielne studiowanie treści wykładów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów	
Suma godzin pracy własnej studenta	
Sumaryczne obciążenie studenta	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	
Obciążenie studenta zajęciami praktycznymi	
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne,	

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

1. Odpowiedzialny za przedmiot: **Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia …… .

Załącznik nr 8 do Zarządzenia Nr 51/2017
Rektora PWSW z dnia 27 czerwca 2017r

WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI SKŁADAJĄCYCH SIĘ NA OPRACOWANĄ PRZEZ JEDNOSTKĘ PROWADZĄCĄ STUDIA DOKUMENTACJĘ PROGRAMU KSZTAŁCENIA

dokument lub informacja	**do akceptacji Prorektora ds. Kształcenia**
Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	
Nazwa kierunku studiów	X
Poziom kształcenia	X
Profil kształcenia	X
Forma prowadzenia studiów	X
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	X
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazanie dziedzin nauki (sztuki) i dyscyplin naukowych (artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów	X
Związek kształcenia na określonym kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju	X
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	X
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – szczególnie istotne w przypadku studiów drugiego stopnia.	X
Zasady rekrutacji	X
Opis efektów kształcenia dla programu kształcenia	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4.- poziom 6, z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru – Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora PWSW Nr X/2017r.z dnia 27 czerwca 2017r.	X
Tabela zgodności kompetencji inżyniera z kierunkowymi efektami kształcenia - Załączniki nr 5 i 6 do Zarządzenia Rektora PWSW Nr X/2017r.z dnia 27 czerwca 2017r.	X
Program studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego) określonej dla danego programu kształcenia	X
Liczba semestrów	X
Opis poszczególnych modułów kształcenia (sylabus)- Załącznik nr 7 do Zarządzenia Rektora PWSW Nr X/2017r. z dnia 27 czerwca 2017r.	X
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	X

Tabela pokrycia efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia PRK przez założone kierunkowe efekty kształcenia-Załączniki nr 2 do Zarządzenia Rektora PWSW Nr X/2017r.z dnia 27 czerwca 2017r.	X
Opis sposobu weryfikacji efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć-Załącznik nr 3 i 4 do Zarządzenia Rektora PWSW Nr X/2017r.z dnia 27 czerwca 2017r.	X
Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających **wyborowi** przez studenta	X
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (czyli tzw. **zajęć kontaktowych)**	X
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu **przedmiotów podstawowych/kierunkowych (pk)**, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	X
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć o charakterze praktycznym (zp)**, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	X
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia na **zajęciach ogólnouczelnianych/ogólnokształcących (zo)** lub na innym kierunku studiów	X
Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	X
Opis warunków realizacji programu studiów	
Minimum kadrowe wraz z przyporządkowaniem poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych.	
Proporcja liczby nauczycieli stanowiących minimum kadrowe do liczby studentów danego kierunku studiów	
Opis działalności naukowej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (wersja perspektywiczna)	
Informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów).	

Pozostałe dokumenty	
Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych	
Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	
Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	
Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze i kulturowe (np. lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących dotyczących projektowania programu kształcenia, protokoły Instytutowych Komisji do Spraw Jakości Kształcenia)	