

Uchwała nr 10/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu
z dnia 28 stycznia 2019 r.

w sprawie określenia efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *stosunki transgraniczne*, uruchamianych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 2183 z późn. zm.) w związku z art. 205 ust. 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669) oraz § 31 ust. 1 pkt 11 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, Senat PWSW uchwała, co następuje:

§ 1

1. Określa się efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *stosunki transgraniczne* o profilu praktycznym uruchamianych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
2. Efekty uczenia się dla kierunku *stosunki transgraniczne*, stanowią załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


R E K T O R
Dr Paweł Trefler

TABELA ODNIESIENÍ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI (PRK)

Tabela odniesienia kierunkowych efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 7. z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru.

Nazwa kierunku studiów: STOSUNKI TRANSGRANICZNE			
Poziom kształcenia: DRUGI			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4	Oznaczenie właściwym symbolem z jakiego obszaru jest efekt kształcenia*
WIEDZA			
K_W01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych	P7S_WG	S
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych	P7S_WG	S
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawno-politycznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli systemów normatywnych w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli człowieka w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK	S
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej	P7S_WK	S

UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania typowych i nietypowych procesów stosunków transgranicznych	P7S_UW	S
K_U02	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	P7S_UW	S
K_U03	Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji	P7S_UW	S
K_U04	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	P7S_UW	S
K_U05	Prognozuje zagrożenia w stosunkach transgranicznych	P7S_UW	S
K_U06	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne na temat stosunków transgranicznych	P7S_UK	S
K_U07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić debatę na temat stosunków transgranicznych	P7S_UK	S
K_U08	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii w zakresie stosunków transgranicznych	P7S_UK	S
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi oraz organizować i kierować pracami zespołu planującego i formułującego rozwiązania problemów w stosunkach transgranicznych	P7S_UO	S
K_U10	Jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie samodzielnie planując dalsze etapy kształcenia	P7S_UU	S
K_U11	Dzieli się z innymi potrzebą i wartością uczenia się przez całe życie	P7S_UU	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	P7S_KK	S
K_K02	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	P7S_KK	S
K_K03	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych	P7S_KK	S
K_K04	We współpracy w grupie działa na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO	S
K_K05	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	S
K_K06	Jest świadomy konieczności odpowiedzialnego	P7S_KR	S

	wypełniania obowiązków zawodowych z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu		
K_K07	Jest świadomy konieczności rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR	S

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu kształcenia dla programu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kształcenia dla programu kształcenia ,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

* litera określająca nazwę obszaru kształcenia:

- H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- Ś: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- Sz: obszar kształcenia odpowiadający sztuce